

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

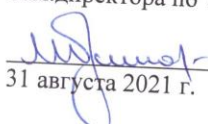
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. ПРАВО**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ  
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности  
СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

**Согласовано**  
Зам.директора по ТО  
  
Ибрагимов Р.М.  
31 августа 2021 г.

**Утверждено**  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
  
З.М. Бикмухаметов  
31 августа 2021 г.



Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол №1 от 25.08.2021 г

**Составитель:** преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Хабибуллина Л.И. Рафаеловна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1 . Область применения учебной программы

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### • метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### • предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности,

- правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе:  
учебных занятий - **114 часов**;  
теоретических занятий- **88 часов**,  
практические занятия - **26 часов**.  
консультации- **4 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего):</b>	118
<b>Учебных занятий, из них:</b>	114
теоретические занятия	88
практические занятия	26
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Тема № 1 Понятие права . Государство и право и их роль в жизни общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Государство и право и их роль в жизни общества. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	2	2
	2. Возникновение государства., понятие и признаки государства	2	
	3. Право в системе государственного управления.	2	
	4. <b>Практическое занятие. Формы государства</b>	2	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
Тема № 2. Основы конституционного права Российской федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Понятие конституционного право. Общая характеристика.	2	2
	2. Понятие гражданства , гражданина , в Российской Федерации	2	
	3. Система государственных органов Российской Федерации. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Государственный орган и его признаки. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	2
	4. <b>Практическое занятие. Признаки государственных органов.</b>	2	
	5. Понятие, виды, статус органов государственной власти.	2	
	6. <b>Практическое занятие. Правовой статус органов гос. власти.</b>	2	
	7. Судебная власть и судебная система.	2	
	8. Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2	
	9. <b>Практическое занятие. Полномочия прав граждан, таблица</b>	2	

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Тема № 3. Избирательная система.	1	Избирательная система и ее виды	2	
	2	Стадии процесса , финансирование выборов.	2	
Тема № 4. Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Гражданское право, субъекты, объекты права	2	2
	2	Особенности юридического лица как субъекта	2	2
	3	<b>Практическое занятие . Содержание гражданских отношений</b>	2	2
	4	Государство как субъект экономических отношений	2	
	5	Правовые средства государственного регулирования	2	
Тема № 4 . Гражданско- правовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1.	Гражданско- правовая ответственность	2	2
	2.	Способы защиты гражданских прав	2	2
	3.	Понятие права собственности	2	2
	4.	<b>Практическое занятие. Составление таблицы прав</b>	2	2
	5.	Понятие интеллектуального права. Авторское право. Патент .	2	2
	6.	Понятие , виды и содержание гражданской ответственности	2	
	7.	Защита прав потребителей в Российской Федерации	2	
8.	<b>Практическое занятие. Порядок и способы защиты прав потребителей</b>	2		



Тема № 5. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Семейные правоотношения. Источники семейного права	2	2
	2.	Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Семейный кодекс	2	2
	3.	<b>Практическое занятие. Анализ семейного кодекса.таблица</b>	2	
	4.	Основы семейного бюджета.	2	
Тема № 6.Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Трудовые правоотношения и право на труд.	2	2
	2.	Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.	2	
	3.	Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	2	
	4.	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права.	2	
	5.	Правовые основы социального обеспечения. Понятие пенсии. Пенсионная система	2	
	6.	Правовые основы социального обеспечения. Социальная защита. Меры социальной защиты.	2	
	7.	<b>Практическое занятие. Меры защиты.таблица</b>	2	
Тема № 7 Наследственное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Наследственное право. Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.	2	2
	2.	Охрана и управление имуществом	2	
Тема № 8 Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Административное право и административные отношения.	2	2
	2.	Административная правонарушение и административная	2	
		Административный спор.	2	
	4.	<b>Практическое занятие. Составление административного правонарушения</b>	2	
	5.	Участники производства по делам об административных нарушениях.		
Тема №9 Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Понятие сущность уголовного права	2	2
	2.	Основные виды преступлений ., преступления против жизни и здоровья человека.	2	2
	3.	Уголовная ответственность и наказания.	2	
	4.	Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	2	

	6.	<b>Практическое занятие. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	2	
	7.	<b>Практическое занятие. Виды наказания</b>	2	
Тема № 10 Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Международное право.</b> Понятие международного права. Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	2
	2.	Международная защита прав человека	2	
	3.	<b>Практическое занятие. Международные споры</b>	2	
<b>Итоговый урок. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</b>			<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия «Право»

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля -М.: Издательский центр «Академия», 2017 год

##### Дополнительная литература:

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель: Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова.- 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 400с. [ ЭБС [www. znanium.com](http://www.znanium.com)]

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>• личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания</li><li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li><li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li></ul>	Самооценка, составление портфолио
<b>• метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>-</li></ul>	Составление индивидуального проекта на выбранную тему.
<b>• предметные:</b>	

<p>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p>	
<p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	
<p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	
<p>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>Устный опрос, выполнение тестовых и самостоятельных работ, заслушивание рефератов, защита индивидуальных проектов, проведение практических занятий, дифференцированный зачёт</p>
<p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	
<p>- сформированность основ правового мышления;</p>	
<p>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	
<p>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	
<p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	
<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	

Прошуровано  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
Для  
Документов  
листов.  
Директор Ф.А.П.О.  
«Сабинский аграрный  
колледж»:  
сл-бл-ж



На деле же, если у кого-то  
есть

7